

# Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

**Základní škola a mateřská škola  
Kostelní Hlavno, okres Praha-východ**



**V Kostelním Hlavně dne 30. září 2023**

**Předkládá: Mgr. Jana Tremlová  
ředitelka školy**

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 škola

|                     |   |
|---------------------|---|
| Název školy         | Základní škola a mateřská škola Kostelní Hlavno, okres Praha-východ   |
| Adresa školy        | Kostelní Hlavno 97, 294 76  |
| Právní forma        | příspěvková organizace  |
| IČO                 | 75002264  |
| IZO                 | 10107514508 - MŠ, 102326533 - ZŠ, 113600364 - ŠD, 102802734 - ŠJ  |
| Identifikátor školy | 600048985   |
| Vedení školy        | ředitelka: Mgr. Jana Tremlová<br>zástupce ředitelky pro ZŠ: Mgr. Věra Lávičková<br>zástupce ředitelky pro MŠ: Jana Kučerová<br>vedoucí školní jídelny: Andrea Lafková |
| Kontakt             | tel.: 326 971 065, 725 915 204<br>e-mail: zs.kostelnihlavno@volny.cz<br>www: zskostelnihlavno.cz<br>DS: ikbt6g2   |

### 1.2 zřizovatel

|                    |                                    |
|--------------------|------------------------------------|
| Název zřizovatele  | Obec Kostelní Hlavno IČO: 00238112 |
| Adresa zřizovatele | Kostelní Hlavno 12, 294 76         |

### 1.3 součásti školy (1. 9. 2022)

| Název          | Kapacita žáků, dětí, strážníků |
|----------------|--------------------------------|
| Základní škola | 80                             |
| Školní družina | 50                             |
| Mateřská škola | 43                             |
| Školní jídelna | 150                            |

### 1.4 základní údaje o součástech školy (1. 9. 2022)

| Součást školy  | Počet tříd | Počet dětí/ žáků, strážníků | Počet žáků na třídu |
|----------------|------------|-----------------------------|---------------------|
| 1. stupeň ZŠ   | 4          | 72                          | 20                  |
| Školní družina | 2          | 50                          | 25                  |
| Mateřská škola | 2          | 42                          | 21                  |
| Školní jídelna | X          | 130                         | X                   |

## 1.5 materiálně-technické podmínky školy

|   |   |
|---|---|
| Učebny kmenové  | 4   |
| Zahrada   | zahrada obsahuje tělocvičné prvky k výuce tělesné výchovy a herní prvky pro činnost dětí mateřské školy   |
| Sportovní zařízení                                    | tělocvičnu nahrazuje tělocvična na místním fotbalovém hřišti, kam žáci dochází, z tohoto důvodu jsou hodiny TV spojeny na dvouhodinové  |
| Školní družina  | 2 oddělení, obě v kmenových učebnách  |
| Žakovský nábytek                                      | v kmenových učebnách dostačující  |
| Vybavení učebními pomůckami, sportovním nářadím apod. | zastaralé, průběžně se obnovuje   |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty             | opotřeбенé, postupně se obnovuje  |
| Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami      | průběžně se doplňuje a obnovuje   |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou    | vybavení kmenové třídy 15 PC, všechny čtyři třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi – některé zastaralé, škola disponuje deseti tablety a 3D tiskárnou, dále 3 ks robotických vláček Intelino, robotickou hračkou PHOTON a nově v mateřské škole sadou Blue-Bot |

Komentář: V letošním školním roce došlo k modernizaci sborovny, ředitelny, rekonstrukci dívčích toalet, rekonstrukci chodeb v přízemí i v prvním patře v části budovy základní školy, opraveny byly dveře do tříd a ostatních prostor školy, do II. třídy byl zakoupen nový nábytek, I. třída je dovybavena novou katedrou, do školní jídelny byla pořízena nová škrabka na brambory, na školní zahradu byly přidány zahradní truhlíky. Z projektu Průša do škol byla zdarma získána 3D tiskárna.

## 1.6 Údaje o školské radě

|   |                   |
|---|-------------------|
| Počet členů školské rady  | 6                 |
| Kontakt   | Tel.: 777 303 560 |
| Komentář: Volby do školské rady Základní školy a mateřské školy Kostelní Hlavno proběhly 23. 11. 2022 pro oprávněné osoby i pro pedagogické pracovníky. |                   |

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

| Obor vzdělání  | Kód        | Poznámky | Zařazené ročníky |
|----------------|------------|----------|------------------|
| Základní škola | 79-01-C/01 | ŠVP      | 1. – 5.          |

|   |                         |
|---|-------------------------|
| <i>Vzdělávací program</i>                                 | <i>Zařazené ročníky</i> |
| ŠVP ZV NAŠE ŠKOLA č.j.: 94/2016 + platné aktualizace      | 1. – 5.                 |
| ŠVP PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU č.j.: 06/2016 + platné aktualizace | ŠD                      |
| ŠVP PV – ZAHRÁDKA č.j.: 97/2017                           | I. a II. Oddělení       |

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy

|  |  |
|--|--|
| Počet pracovníků celkem                    | 17                                       |
| Počet učitelů ZŠ + MŠ                      | 6 + 4                                    |
| Počet vychovatelů ŠD                       | 2 (z toho 1 ještě na jiné školní pozici) |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ + MŠ + ŠJ   | 1 + 1 + 3                                |
| Počet asistentů pedagoga a školní asistent | 1  |

#### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

| <i>Pedagogičtí pracovníci</i> | <i>Funkce</i> | <i>Úvazek</i> | <i>Roků ped. praxe</i> | <i>Stupeň vzdělání</i> | <i>Aprobace</i>  |
|-------------------------------|---------------|---------------|------------------------|------------------------|--|
| 1                             | ředitelka     | 1,00          | 9                      | VŠ                     | UJEP – Učitelství pro 1. stupeň ZŠ; Vyšší odborná škola sociálně právní Praha - Studium pro ředitele škol a školských zařízení                                       |
| 1                             | zást. řed. ZŠ | 1,00          | 24                     | VŠ                     | UK - Učitelství pro speciální školy  |
| 1                             | učitelka      | 1,00          | 41                     | SŠ                     | Bez aprobace; SpgŠ – Učitelství MŠ   |
| 1                             | učitelka      | 1,00          | 9                      | VŠ                     | Univerzita Komenského v Bratislavě<br>Pedagogika - německý jazyk a literatura<br>ČVUT - Anglický jazyk pro učitele - vzdělávací program                              |
| 1                             | učitel        | 1,00          | 8                      | VŠ                     | Katolícka univerzita v Ružomberku - Speciální pedagogika a pedagogika mentálně postižených; Vysoká škola tělesné výchovy a sportu PALESTRA - Tělesná výchova a sport |
| 1                             | učitelka      | 0,64          | 1                      | SŠ                     | Bez aprobace   |
| 1                             | vychovatelka  | 1,00          | 24                     | SŠ                     | Studium pedagogiky pro pedagogy volného času   |

|   |               |      |    |     |  |
|---|---------------|------|----|-----|--|
| 1   | vychovatelka  | 0,50 | 6  | VOŠ | Bez aprobace;<br>Studium pedagogiky pro vychovatele  |
| 1   | AP            | 0,50 | 7  | VOŠ | Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků<br>Královéhradeckého kraje, Hradec<br>Králové - Asistent pedagoga   |
| 1   | zást. řed. MŠ | 1,00 | 21 | SŠ  | Soukromá střední škola MAJA, s.r.o.<br>- Předškolní a mimoškolní<br>pedagogika;<br>doplňkové studium - Vychovatelství,<br>Učitelství   |
| 1   | učitelka MŠ   | 1,00 | 13 | SŠ  | Střední zdravotnická škola Mělník -<br>Zdravotní sestra;<br>Soukromá střední škola MAJA, s.r.o.<br>- Předškolní a mimoškolní<br>pedagogika   |
| 1   | učitelka MŠ   | 1,00 | 12 | SŠ  | Soukromá střední škola MAJA, s.r.o.<br>- Předškolní a mimoškolní<br>pedagogika   |
| 1   | učitelka MŠ   | 0,90 | 10 | SŠ  | Bez aprobace;<br>Bilkivská střední škola, Ukrajina;<br>Národní institut pro další vzdělávání -<br>Studium pro asistenty pedagoga;<br>Ústav jazykové a odborné přípravy<br>UK Praha - Osvědčení o vykonání<br>zkoušky znalosti českého jazyka |
| Komentář: Ředitelka Mgr. Jana Tremlová nastoupila do funkce 1. srpna 2022, ve školním roce 2022/2023 dokončila studium pro ředitele škol a školských zařízení. Od školního roku 2023/2024 započala studium k doplnění aprobace jedna paní učitelka. |               |      |    |     |  |

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

| Odborná kvalifikace | Aprobovanost ve výuce | %   |
|---------------------|-----------------------|-----|
| Učitelé 1. stupně   | Učitel 1. stupně      | 67  |
| Vychovatelky ŠD     | Vychovatelka ŠD       | 100 |
| Učitelky MŠ         | Učitelka MŠ           | 75  |

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

|    | 31-40 let |      | 41-50 let |      | 51- důch. věk |      | v důchod. věku |      | Celkem |      |
|----|-----------|------|-----------|------|---------------|------|----------------|------|--------|------|
|    | muži      | ženy | muži      | ženy | Muži          | Ženy | muži           | ženy | Muži   | ženy |
| ZŠ | 1         | 0    | 0         | 5    | 0             | 1    | 0              | 1    | 1      | 7    |
| MŠ | 0         | 0    | 0         | 4    | 0             | 0    | 0              | 0    | 0      | 4    |

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

| <i>Ostatní pracovníci</i> | <i>Funkce</i> | <i>Úvazek</i> | <i>Stupeň vzdělání</i> |
|---------------------------|---------------|---------------|------------------------|
| 1                         | Uklízečka     | 0,625         | SOU                    |
| 2                         | Školnice      | 1,00 + 0,375  | SŠ + SOU               |
| 1                         | Vedoucí ŠJ    | 1,00          | SOU s maturitou        |
| 2                         | Kuchařka      | 1,00 + 1,00   | SOU                    |

## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, přijímání na víceletá gymnázia, přijímání k předškolní docházce a vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2023/2024

K základnímu vzdělávání bylo při zápisu přijato 19 dětí.

Celkový počet žáků od 1. 9. 2023, kteří nastoupili do prvního ročníku, bylo 19.

| <i>Počet prvních tříd</i> | <i>Počet dětí přijatých do prvních tříd</i> | <i>Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i> | <i>Počet odkladů pro školní rok 2023/2024</i> |
|---------------------------|---|---|---|
| 1                         | 19  | 2   | 1   |

### 4.2 Výsledky přijímacího řízení

Na víceletá gymnázia a jiné školy přijato:

|  | <i>Z pátého ročníku</i> |
|--|-------------------------|
| <i>Gymnázia zřiz. krajem</i>                       | 1                       |
| <i>Jiná škola</i>                                  | 17                      |
| Komentář: 5 žáků bylo přijato do matematické třídy |                         |

### 4.3 Zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2023/2024

K základnímu vzdělávání bylo při zápisu přijato 17 dětí.

Celkový počet dětí od 1. 9. 2023, kteří nastoupili k předškolnímu vzdělávání, bylo 17.

| <i>Počet žádostí o přijetí</i> | <i>Z toho předškolních dětí</i> | <i>Z toho přijatých dětí</i> | <i>Z toho počet nepřijatých dětí</i> | <i>Z toho přijato dodatečně</i> | <i>Z toho podle § 41 IV</i> |
|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| 29                             | 8                               | 17                           | 12                                   | 0                               | 2                           |

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

### 5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu - II. pololetí 2022/2023 k 30. 6. 2023

1. stupeň

| <i>Třída</i>  | <i>Počet žáků</i> | <i>Prospělo</i> | <i>Prospělo s vyznamenáním</i> | <i>Neprospělo</i> | <i>Průměrná známka</i> |
|---------------|-------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------|------------------------|
| 1.            | 18                | 0               | 17                             | 1                 | 1,02                   |
| 2.            | 9                 | 1               | 8                              | 0                 | 1,19                   |
| 3.            | 15                | 4               | 11                             | 0                 | 1,50                   |
| 4.            | 12                | 4               | 8                              | 0                 | 1,41                   |
| 5.            | 18                | 5               | 13                             | 0                 | 1,36                   |
| <b>Celkem</b> | <b>72</b>         | <b>14</b>       | <b>57</b>                      | <b>1</b>          | <b>1,296</b>           |

Komentář: V druhém pololetí byl slovně hodnocen ukrajinský žák. Bohužel i díky vysoké absenci nesplnil předpoklady pro postup do vyššího ročníku. V naší škole nepokračuje, vrátil se zpět na Ukrajinu. Žádný žák nekonal komisionální zkoušky ani nebyl komisionálně přezkoušen.

**Přehled o chování:** (souhrn za obě pololetí)

|                  | <i>Počet žáků</i> | <i>Pochvala TU</i> | <i>Pochvala ŘŠ</i> | <i>NTU</i> | <i>Důtka TU</i> | <i>Důtka ŘŠ</i> | <i>2. stupeň</i> | <i>3. stupeň</i> |
|------------------|-------------------|--------------------|--------------------|------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|
| <i>1. stupeň</i> | 72                | 0                  | 0                  | 1          | 6               | 1               | 0                | 0                |

### 5.2 Údaje o zameškaných hodinách

|                  | <i>Počet omluvených hodin 1.pol. + 2.pol.</i> | <i>Počet omluvených hodin na žáka 1.pol. + 2.pol.</i> | <i>Počet neomluvených hodin 1.pol. + 2.pol.</i> |
|------------------|---|---|---|
| <i>1. stupeň</i> | 3990  | 55,42   | 0   |

### 5.3 Údaje o integrovaných žácích v ZŠ:

| <i>Druh postižení</i>        | <i>Počet žáků</i> |
|------------------------------|-------------------|
| Sluchové postižení           | 1                 |
| S vývojovými poruchami učení | 2                 |

## 5.4 Údaje o účasti v testování

Ve školním roce 2022/2023 se naše škola účastnila Výběrového testování žáků 5. ročníku. Projekt probíhal pouze elektronickou formou a obsahem byly Čtenářská gramotnost a Dovednosti usnadňující učení. Žáci naší školy dopadli dobře ve čtenářské gramotnosti a ještě lépe v dovednostech usnadňujících učení. Podrobné výsledky jsou v příloze č. 1.

## 5.5 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

### Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

|  |  |
|--|--|
| Rozvrh hodin (psychohygienu)   | dodržováno   |
| Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami                      | plněno dle závěrů PPP a SPC  |
| Vzdělávání mimořádně nadaných žáků   | akceptováno - zapojení do soutěží  |
| Školní řád, klasifikační řád   | přístupný na webu a u vstupu do školní budovy  |
| Informační systém vůči žákům a rodičům                                     | tel. kontakty, e-mail  |
| Činnost školního výchovného poradce spolupráce s PPP a SPC                 | bez problémů   |
| Prevence sociálně-patologických jevů                                       | besedy, výuk. Pořady   |
| Klima školy  | dobré, kamarádské, rodinné   |
| Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu | dotazníkové šetření, práce ve skupinách, používání nové techniky, školení ped. Sboru |

|  |                        |
|--|------------------------|
| Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání   | dodržováno             |
| Soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání  | akceptováno            |
| Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků | dodržováno             |
| Konkretizace cílů ve sledované výuce   | vzdělávací výstupy ŠVP |
| Návaznost probíraného učiva na předcházející témata  | plněno                 |

### Průběh a výsledky vzdělávání

#### Materiální podpora výuky

|  |  |
|--|--|
| Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem:  | ve čtyřech učebnách je interaktivní tabule, v blízké budoucnosti je potřeba modernizace jedné tabule, škola nemá vlastní tělocvičnu, s narůstajícím počtem žáků je nutné uvažovat o půdní vestavbě |
| Podnětnost kmenových učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků | vhodné - lavice a židle jsou dostačující, potřeba doplňovat a obnovovat  |
| Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky                       | některé učebnice jsou opotřebované, je nutné postupně obnovovat  |



## Vyučovací formy a metody

|  |   |
|--|---|
| Řízení výuky, vnitřní členění hodin  | dělení tříd na skupiny  |
| Sledování a plnění stanovených cílů  | plněno  |
| Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance                     | podporováno   |
| Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností | projektové dny byly realizovány   |
| Využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou                             | plněno  |
| Účelnost výuky frontální, skupinové a individuální   | plněno  |
| Vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací  | převažuje frontální forma výuky se zapojením formativního hodnocení a párové činnosti |
| Účelnost aplikovaných metod  | zpětná vazba, výsledky práce  |
| Respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků   | akceptováno   |
| Forma kladení otázek   | využíváno   |

## Motivace žáků

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Aktivita a zájem žáků o výuku                | dobrá                                 |
| Propojení teorie s praxí (v činnostech žáků) | plněno (PČ, exkurze)                  |
| Využívání zkušeností žáků                    | vzájemné učení                        |
| Vliv hodnocení na motivaci žáků              | je třeba více učit žáky sebehodnocení |
| Využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace   | využíváno                             |
| Osobní příklad pedagoga                      | využíváno                             |

## Interakce a komunikace

|  |             |
|--|-------------|
| Klima třídy  | přátelské   |
| Akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem  | akceptováno |
| Vzájemné respektování, výchova k toleranci, diskuse  | plněno      |
| Vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků | plněno      |

## Hodnocení žáků

|   |             |
|---|-------------|
| Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení  | plněno      |
| Respektování individuálních schopností žáků | akceptováno |

|   |  |
|---|--|
| Využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků | nedostatečně využíváno, postupné zavádění formativního hodnocení |
| Ocenění pokroku                                     | využíváno  |
| Zdůvodnění hodnocení žáků učitelem                  | využíváno  |
| Využití klasifikačního řádu                         | plněno   |

### Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V tomto školním roce jsme naše aktivity směřovaly k tomu, aby třídní kolektivy, ale i škola jako komunita, byly spolu, prožívaly společné zážitky. V rámci projektových dnů, kulturních akcí, školy v přírodě a školních výletů tak bylo nutno, aby žáci pracovali v týmu, vhodným způsobem komunikovali, formulovali myšlenky, vyjadřovali se, a to i v rámci různých věkových skupin.

Dlouhodobě se nám daří integrovat ve třídách žáky se SVP. Naši žáci toto vnímají jako přirozenou součást života. Dobře tak přijímají i spolužáky, kteří se přistěhovali.

Covidové roky, také mnohé žáky naučily samostatnosti. U dalších ke zvýšení samostatnosti a zodpovědnosti za vlastní výsledky zatím pouze směřujeme (a je to běh na dlouhou trať, pracovat je třeba i s rodiči).

V rámci školních i mimo školních aktivit se snažíme žákům poskytovat příležitosti k osobnímu rozvoji – nabídkou zájmových útvarů, volbou kulturních vystoupení, nabídkou exkurzí a výletů.

Poznáváním okolí školy (pravidelný pobyt na čerstvém vzduchu nám z období pandemie také přetrvával) vedeme žáky k ochraně památek a přírody. V tomto školním roce jsme se také soustředili na upevnění a rozvoj znalostí z předchozích let. V rámci Národního plánu doučování jsme nabízeli doučování v hlavních předmětech.

V tomto roce se nám dařilo ve všech třídách i předmětech plnit tematické plány a nepřesouvat učivo do dalšího školního roku.

## 6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

| Počet účastníků | Název akce   |
|-----------------|--|
| 1               | Studium pro ředitele škol a školských zařízení – dokončeno listopad 2022 |
| 1               | Alternativní zdroje financování ve školství                              |
| 1               | Aktuální právní úprava činnosti školy                                    |
| 1               | Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ                                  |
| 1               | Vedení spisové služby ve školách a školských zařízeních                  |
| 6               | Inspis   |
| 1               | Činnostní učení AJ ve 4. r. ZŠ   |
| 1               | Slovo a jeho stavba  |

|             |  |
|-------------|--|
| 1           | Zdravotní TV - zdravé nohy pro zdravou chůzi   |
| 1           | Smysl, tvorba a použití pravidel ve třídě  |
| 1           | Geometrie ve 4. a 5. ročníku   |
| 1           | Přijímací řízení do MŠ a ZŠ aktuálně   |
| 1           | Tablety ve výuce na prvním stupni  |
| 1           | Hrajeme si v českém jazyce   |
| 1           | Stavba věty a větná skladba  |
| 1           | Nácvik čtení v 1. ročníku  |
| 1           | Předmět SPP jako PO pro žák se SVP   |
| 1           | ADHD prakticky   |
| 1           | Varovné signály šikany   |
| 1           | ADHD ve třídě  |
| 1           | RVP v mateřské škole   |
| 1           | Možnosti stimulace přirozeného rozvoje dětí v MŠ   |
| 1           | Logohrátky   |
| 1           | Úvod do zdravotní a tělesné výchovy  |
| 1           | Žáci s poruchou pozornosti a hyperaktivitou ve vzdělávání  |
| Samostudium | práce s PC technikou, nové výukové programy, hledání nových metod výuky, vzájemná výměna zkušeností ve výuce |

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 7.1 Údaje o soutěžích a mimoškolních aktivitách

|   |  |
|---|--|
| Spolupráce školy a dalších subjektů         | OÚ Kostelní Hlavno, OÚ Sudovo Hlavno, kouzelník Navaro, divadlo Jedeme k vám, divadlo Gong, divadlo Horní Počernice, Tomík poznává svět, CIUR Brandýs nad Labem, zámek Loučeň, nadace Onkoláček, nadace Život dětem, DM drogerie, knihovna Stará Boleslav, Miráculum Milovice, plavecký bazén Pedagogické fakulty UK Brandýs nad Labem, Průša 3D tisk, Laktea s.r.o. - ovoce a mléko do škol, MAS Polabí a Dolní Pojizeří, MAS Střední Polabí, |
| Akce k prevenci sociálně patologických jevů | Besedy, výukové programy, projekty   |
| Akce k environmentální výchově              | Údržba okolí školy, třídění odpadů, besedy, výukové programy, sběr papíru a plastových víček, exkurze  |
| Sportovní soutěž                            | Účast v okresním kole McDonald Cup – 1. místo<br>Účast v krajském kole McDonald Cup – 4. místo   |

**Září 2022**

Druh akce  
Kouzelník Navaro

zúčastněná třída  
ZŠ, MŠ

**Říjen 2022**

Pouštění draků  
Tomik poznává svět  
Sběr papíru a víček  
Vycházka do lesa  
Dlabání dýní  
Vítání občánků

MŠ, ŠD  
MŠ  
ZŠ, MŠ  
MŠ  
MŠ  
MŠ

**Listopad 2022**

Dušičkové odpoledne  
Projektový den Svatomartinské tradice  
Divadlo Gong  
Planetárium – Zvířátka  
Halloweenský karneval

ŠD  
ZŠ  
3. + 4. + 5.  
MŠ  
MŠ

**Prosinec 2022**

Mikulášská nadílka  
Zámek Loučeň  
Vánoční setkání v kostele + jarmark Onkoláček  
Vánoční nadílka  
Vánoční besídky  
Rozsvícení vánočního stromečku

ZŠ MŠ  
ZŠ  
ZŠ, MŠ  
MŠ  
ZŠ  
ZŠ, MŠ

**Leden 2023**

Projektový den Tři králové  
Projektový den Voda

ZŠ  
MŠ

**Únor 2023**

Loutkové divadlo  
Projektový den Masopust – průvod obcí

MŠ  
ZŠ, MŠ

**Březen 2023**

Divadlo Gong  
Projekt Veselé zoubky  
Velikonoční sobotní tvoření  
Pečení perníčků

MŠ  
1.  
ZŠ, MŠ  
MŠ

### Duben 2023

|  |        |
|--|--------|
| Den Země                                       | ZŠ, MŠ |
| Návštěva knihovny                              | 3.     |
| Plavání  | ZŠ     |
| EKO vycházka                                   | MŠ     |
| Divadlo Horní Počernice                        | MŠ     |
| Návštěva předškoláků ve vyučování v 1. ročníku | MŠ     |

### Květen 2023

|                                |         |
|--------------------------------|---------|
| McDonald Cup                   | ZŠ      |
| Výcvik psů                     | ZŠ, MŠ  |
| Knihovna Stará Boleslav        | 4. + 5. |
| Mirákulum Milovice             | MŠ      |
| Sběr papíru a plastových víček | ZŠ, MŠ  |
| Čokoládové tvoření             | MŠ      |

### Červen 2023

|                             |        |
|-----------------------------|--------|
| Dětský den                  | MŠ     |
| Projektový den Praotec Čech | ZŠ     |
| Přespávání ve škole         | ZŠ     |
| Cyklistický výlet           | ZŠ     |
| Škola v přírodě             | ZŠ     |
| Školní akademie             | ZŠ, MŠ |
| EKO vycházka                | MŠ     |





## 7.2 Údaje o aktivitách k prevenci sociálně patologických jevů

Škola každoročně zpracovává „Minimální preventivní program“. Současně je této problematice věnována pozornost i ve školním řádu. Základem naší preventivní činnosti je zapojení žáků do mimoškolních aktivit (kroužky, školní soutěže, školní akce, kurzy apod.).

Věnovali jsme se prevenci patologických jevů, posilování třídních kolektivů a vztahů mezi žáky naší školy a rozvoji osobností. Bez větších problémů se nám dařilo plnit cíle stanovené preventivním programem.

Vztahy mezi žáky celé školy se nám dařilo zlepšovat během společných celoškolských akcí – projektové dny, škola v přírodě, sportovní akce, divadelní představení, sběr papíru, tematické dny (Halloween, Mikuláš a čert, Vánoce, Velikonoce). Nově v rámci zlepšování vztahů žáků, rodičů a veřejnosti vznikl jarmark Onkoláček a proběhla školní akademie.

V hodinách informatiky jsme se s žáky zaměřovali na prevenci kyberšikany, která je v posledních letech problémem na školách.

V nadcházejícím školním roce bychom rádi zařadili v rámci prevence patologických jevů tematické dny s policií a hasiči.

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole prostřednictvím webových stránek a také na pravidelných třídních schůzkách.

Seznam kroužků, které škola žákům ve školním roce nabízela: kroužek anglického jazyka, Věda nás baví, školní sboreček. Širokou škálu zájmových kroužků nabízí komunitní centrum Kostelní Hlavno.

Jiné útvary zřízené školou pro žáky: doučování pro žáky, kterým hrozí školní neúspěch.

## 8. Údaje o projektech realizovaných z jiných zdrojů

**Projekt Ovoce a zelenina do škol v ČR** Naše škola je zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol, který byl v České Republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvního stupně základních škol, včetně dětí z přípravných tříd základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky. Na stránkách lze v sekci pro rodiče nalézt i různé recepty pro zdravé vaření, informace o správné výživě školáků i informace o jednotlivých projektech.

**Projekt „Doučování žáků škol“** je financován Evropskou unií – Next Generation EU. Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

**Projekt „Mléko do škol“** je zaměřen na podporu zdravé výživy dětí. Žákům je poskytováno mléko a mléčné výrobky zdarma.

## **Projekt "Vzdělávání ZŠ a MŠ" – OP JAK**

Reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/22\_002/0002041

Realizace: 1.9.2022 – 31.8.2025

*Účelem dotace je poskytnutí personální podpory – školní asistent v MŠ, podpora personálního růstu pracovníků ve vzdělávání MŠ a ZŠ, podpora profesního růstu pracovníků ve vzdělávání MŠ a ZŠ (vyjma ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora, podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí a žáků MŠ/ZŠ a jejich podpora v rozvoji, znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání, podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter MŠ a poskytnout rodičům prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na ZŠ, podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter ZŠ, poskytnout rodičům informace a prostor k diskusi pro konkrétní témata, např. výuka ve škole, vzdělávací systém nebo modernizace ZŠ*

**Průša pro školy** - 3D tisk zábavnou formou zároveň rozvíjí kreativitu i technické myšlení. V moderním školství je jednou z nejpobulárnějších nových technologií. Průša 3D jsou vývojáři a výrobci světoznámých 3D tiskáren ORIGINAL PRUSA. Pro všechny školy, univerzity a další vzdělávací instituce v září 2020 spustili program Průša pro školy, který nám s 3D tiskem pomůže po technické i didaktické stránce.

## **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a řešení stížností**

a) Ve škole v uplynulém školním roce byla provedena inspekční kontrola ČŠI.

Předmětem kontroly bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků předškolního, základního a zájmového vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů (dále ŠVP), jejich naplňování a souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Dále byla provedena kontrola dodržování § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů (vydání, obsah a zveřejnění školního řádu a vnitřních řádů, seznámení zaměstnanců a žáků školy s jejich obsahem, informování zákonných zástupců dětí a žáků o jejich vydání a obsahu)

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

### **Závěr kontroly ČŠI**

Výsledek kontroly pro nás dopadl velmi pozitivně. Mezi silné stránky školy byl uveden vstřícný přístup pedagogických pracovníků ve spojení s esteticky podnětným a klidným prostředím a rozvojem pozitivních sociálních vztahů příznivě podporující předškolní, základní i zájmové vzdělávání. Dále funkčně nastavený systém primární prevence projevující se nízkou mírou výskytu rizikového chování. Uvedeno bylo také efektivní využívání prvků formativního hodnocení a oceňování projevů a výkonů nejstarších dětí účinně vedoucí k uvědomění si jejich vlastních úspěchů či neúspěchů.

Mezi příležitostmi ke zlepšení byla zmíněna menší účinnost kontrolního systému včetně didakticko-metodického vedení pedagogických pracovníků částečně se negativně promítající do průběhu i výsledků předškolního a základního vzdělávání, také formální záznamy o



vzdělávacím pokroku jednotlivých dětí vedené v mateřské škole neobsahující individuální vzdělávací cíle pro další pedagogické působení.

Slabou stránkou byla chybějící tělocvična a s tím související nevhodné prostory ke správné realizaci tělesné výuky v základním vzdělávání.

b) Škola v průběhu školního roku neřešila žádnou stížnost.

c) Škola nepracovala s žádnými informacemi podléhajícími utajení.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2023

Zpráva o hospodaření školy bude přílohou této výroční zprávy po ukončení účetního roku 2023.

V Kostelním Hlavně dne 30. 9. 2023



Mgr. Jana Tremlová  
ředitelka školy

Školská rada schválila dne 22. 11. 2023

PaedDr. Josef Rigl  
předseda ŠR



Výsledky testování školy  
Výběrové zjišťování výsledků žáků ZŠ 2022/2023  
Školní rok 2022/2023



**Základní škola a mateřská škola Kostelní Hlavno, okres Praha -  
východ**

**Termín akce: 15.05.2023 – 09.06.2023**

**Termín testování: 24.05.2023 – 02.06.2023**

**Datum vyhodnocení: 21.06.2023**

## Obsah

|  |   |
|--|---|
| 1. Vyhodnocení školy .....               | 3 |
| 1.1 5. ZŠ .....                          | 4 |
| 1.1.1 Čtenářská gramotnost .....         | 4 |
| 1.1.2 Dovednosti usnadňující učení ..... | 5 |

## 1. Vyhodnocení školy

Primárním cílem výběrového zjišťování rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

První výsečový graf ukazuje, jak velké byly podíly všech testovaných žáků, kteří dosáhli v testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 %, 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %, tj. jaká část ze všech testovaných žáků (zahrnuti jsou pouze žáci bez SVP) získala méně než jednu pětinu možných bodů, jaká část jednu až dvě pětiny bodů atd. Nad grafem najdete hodnotu průměrné úspěšnosti vašich žáků (průměrná úspěšnost žáků školy, opět bez žáků se SVP). V legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly (za všechny testované žáky).

Graf tedy umožňuje posoudit, zda jsou vaši testovaní žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, **žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšnosti ostatních škol**. Je také třeba vzít v potaz, že výsledky testovaných žáků nemusejí zcela věrně reprezentovat výsledky všech žáků školy – průměr je prezentován jen za žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb, daný testovaný ročník může být lepší či horší, než je ve škole obvyklé, apod.

*Druhý graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).*

Po zpracování výsledků testování budou školám připraveny ještě **reporty porovnávající výsledky jejich žáků v úžeji vymezených skupinách škol podobných charakteristik z hlediska socioekonomického zázemí žáků**. O zpřístupnění těchto reportů (v systému InspIS DATA) budeme ředitele škol informovat e-mailovou notifikací.

Všechna porovnání se vztahují pouze k obsahu testů – testy měly omezenou délku a obsáhly jen vybranou část ze všech rozvíjených dovedností ve sledované oblasti. Na druhou stranu poskytují obrázek o tom, jak se přinejmenším v té části výstupů, kterým se test věnoval, dílčí skupině žáků školy dařilo.

## 1.1 5. ZŠ

### 1.1.1 Čtenářská gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: 64 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (16)



Tabulka detailních výsledků

| Test                | Obtížnost   | ZŠ Kostelní Hlavno | Škola | Celkem |
|---------------------|-------------|--------------------|-------|--------|
| Vyhodnocených testů | Obtížnost 1 | 16                 | 16    | 35 256 |
| Celý test           | Obtížnost 1 | 64 %               | 64 %  | 65 %   |
| Vyvozování z textu  | Obtížnost 1 | 69 %               | 69 %  | 69 %   |
| Hodnocení textu     | Obtížnost 1 | 63 %               | 63 %  | 66 %   |
| Struktura textu     | Obtížnost 1 | 45 %               | 45 %  | 49 %   |

### 1.1.2 Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: 43 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (15)



Tabulka detailních výsledků

| Test                        | Obtížnost   | ZŠ Kostelní Hlavno | Škola | Celkem |
|-----------------------------|-------------|--------------------|-------|--------|
| Vyhodnocených testů         | Obtížnost 1 | 15                 | 15    | 34 957 |
| Celý test                   | Obtížnost 1 | 43 %               | 43 %  | 41 %   |
| Práce s čísly a symboly     | Obtížnost 1 | 34 %               | 34 %  | 36 %   |
| Orientace v čase a prostoru | Obtížnost 1 | 55 %               | 55 %  | 48 %   |
| Práce se slovy a textem     | Obtížnost 1 | 44 %               | 44 %  | 41 %   |