

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024

**Základní škola a mateřská škola
Kostelní Hlavno, okres Praha-východ**



V Kostelním Hlavně dne 30. září 2024

**Předkládá: Mgr. Jana Tremlová
ředitelka školy**

1. Základní údaje o škole

1.1 škola

Název školy	Základní škola a mateřská škola Kostelní Hlavno, okres Praha-východ
Adresa školy	Kostelní Hlavno 97, 294 76
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	75002264
IZO	10107514508 - MŠ, 102326533 - ZŠ, 113600364 - ŠD, 102802734 - ŠJ
Identifikátor školy	600048985
Vedení školy	ředitelka: Mgr. Jana Tremlová zástupce ředitelky pro ZŠ: Mgr. Věra Lávičková zástupce ředitelky pro MŠ: Jana Kučerová vedoucí školní jídelny: Andrea Lafková
Kontakt	tel.: 326 971 065, 725 915 204 e-mail: zs.kostelnihlavno@volny.cz www: zskostelnihlavno.cz DS: ikbt6g2

1.2 zřizovatel

Název zřizovatele	<i>Obec Kostelní Hlavno IČO: 00238112</i>
Adresa zřizovatele	<i>Kostelní Hlavno 12, 294 76</i>

1.3 součásti školy (1. 9. 2022)

Název	Kapacita žáků, dětí, strážníků
Základní škola	80
Školní družina	50
Mateřská škola	43
Školní jídelna	150

1.4 základní údaje o součástech školy (1. 9. 2023)

Součást školy	Počet tříd	Počet dětí/ žáků, strážníků	Počet žáků na třídu
1. stupeň ZŠ	4	72	20
Školní družina	2	50	25
Mateřská škola	2	42	21
Školní jídelna	X	130	X

1.5 materiálně-technické podmínky školy

Učebny kmenové	4
Zahrada	zahrada obsahuje tělocvičné prvky k výuce tělesné výchovy a herní prvky pro činnost dětí mateřské školy
Sportovní zařízení	tělocvičnu nahrazuje tělocvična na místním fotbalovém hřišti, kam žáci dochází, z tohoto důvodu jsou hodiny TV spojeny na dvouhodinové
Školní družina	2 oddělení, obě v kmenových učebnách
Žákovský nábytek	v kmenových učebnách dostačující
Vybavení učebními pomůckami, sportovním náradím apod.	zastaralé, průběžně se obnovuje
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	opotřebené, postupně se obnovuje
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	průběžně se doplňuje a obnovuje
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	vybavení kmenové třídy 15 PC, všechny čtyři třídy jsou vybaveny interaktivními tabulemi – některé zastaralé, škola disponuje třiceti tablety a 3D tiskárnou, dále 3 ks robotických vláček Intelino, robotickou hračkou PHOTON a nově v mateřské škole sadou Blue-Bot
<p>Komentář: V letošním školním roce došlo k modernizaci šatny v budově základní školy, která byla vybavena novými lavičkami a věšáky. V letních měsících byly vymalovány veškeré prostory mateřské školy, herna je vybavena novým kobercem, byly odstraněny poničené žaluzie a nahrazeny novými roletami, zároveň jsou vyměněny záclony, závěsy a třída v mateřské škole je vybavena novou skříňkou se šuplíky na uschování prací dětí. Nově byla pořízena do školy sada deseti tabletů do výuky.</p>	

1.6 Údaje o školské radě

Počet členů školské rady	6
Kontakt	Tel.: 777 303 560
Komentář: Volby do školské rady Základní školy a mateřské školy Kostelní Hlavno proběhly 23. 11. 2022 pro oprávněné osoby i pro pedagogické pracovníky.	

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Obor vzdělání</i>	<i>Kód</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
Základní škola	79-01-C/01	ŠVP	1. – 5.

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
ŠVP ZV NAŠE ŠKOLA č.j.: 94/2016 + platné aktualizace	1. – 5.
ŠVP PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU č.j.: 06/2016 + platné aktualizace	ŠD
ŠVP PV – ZAHRÁDKA č.j.: 97/2017	I. a II. Oddělení

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	17
Počet učitelů ZŠ + MŠ	6 + 4
Počet vychovatelů ŠD	2 (z toho 1 ještě na jiné školní pozici)
Počet správních zaměstnanců ZŠ + MŠ + ŠJ	1 + 1 + 3
Počet asistentů pedagoga a školní asistent	1

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Roků ped. praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	ředitelka	1,00	10	VŠ	UJEP – Učitelství pro 1. stupeň ZŠ; Vyšší odborná škola sociálně právní Praha - Studium pro ředitele škol a školských zařízení
1	zást. řed. ZŠ	1,00	25	VŠ	UK - Učitelství pro speciální školy
1	učitelka	1,00	42	SŠ	Bez aprobace; SpgŠ – Učitelství MŠ
1	učitelka	1,00	10	VŠ	Univerzita Komenského v Bratislavě Pedagogika - německý jazyk a literatura ČVUT - Anglický jazyk pro učitele - vzdělávací program

1	učitel	1,00	9	VŠ	Katolícka univerzita v Ružomberku - Speciální pedagogika a pedagogika mentálně postižených; Vysoká škola tělesné výchovy a sportu PALESTRA - Tělesná výchova a sport
1	učitelka	0,64	2	SŠ	Bez aprobace
1	vychovatelka	1,00	25	SŠ	Studium pedagogiky pro pedagogy volného času
1	vychovatelka	0,50	7	VOŠ	Bez aprobace; Studium pedagogiky pro vychovatele
1	AP	0,50	8	VOŠ	Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje, Hradec Králové - Asistent pedagoga
1	zást. řed. MŠ	1,00	22	SŠ	Soukromá střední škola MAJA, s.r.o. - Předškolní a mimoškolní pedagogika; doplňkové studium - Vychovatelství, Učitelství
1	učitelka MŠ	1,00	14	SŠ	Střední zdravotnická škola Mělník - Zdravotní sestra; Soukromá střední škola MAJA, s.r.o. - Předškolní a mimoškolní pedagogika
1	učitelka MŠ	1,00	13	SŠ	Soukromá střední škola MAJA, s.r.o. - Předškolní a mimoškolní pedagogika
1	učitelka MŠ	0,90	11	SŠ	Bez aprobace; Bilkivská střední škola, Ukrajina; Národní institut pro další vzdělávání - Studium pro asistenty pedagoga; Ústav jazykové a odborné přípravy UK Praha - Osvědčení o vykonání zkoušky znalosti českého jazyka
Komentář: Od školního roku 2023/2024 započala studium k doplnění aprobace jedna paní učitelka.					

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	Učitel 1. stupně	67
Vychovatelky ŠD	Vychovatelka ŠD	100
Učitelky MŠ	Učitelka MŠ	75

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

	31-40 let		41-50 let		51- důch. věk		v důchod. Věku		Celkem	
	muži	ženy	muži	ženy	Muži	Ženy	muži	ženy	Muži	ženy
ZŠ	1	0	0	5	0	1	0	1	1	7
MŠ	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Uklízečka	0,625	SOU
2	Školnice	1,00 + 0,375	SŠ + SOU
1	Vedoucí ŠJ	1,00	SOU s maturitou
2	Kuchařka	1,00 + 1,00	SOU

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, přijímání na víceletá gymnázia, přijímání k předškolní docházce a vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

4.1 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2024/2025

K základnímu vzdělávání bylo při zápisu přijato 14 dětí.

Celkový počet žáků od 1. 9. 2024, kteří nastoupili do prvního ročníku, bylo 14.

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2024/2025
1	14	0	3

4.2 Výsledky přijímacího řízení

Na víceletá gymnázia a jiné školy přijato:

	Z pátého ročníku
Gymnázia zřiz. krajem	0
Jiná škola	12
Komentář: 2 žáci byli přijati do matematické třídy	

4.3 Zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2024/2025

K předškolnímu vzdělávání bylo při zápisu přijato 19 dětí.

Celkový počet dětí od 1. 9. 2024, kteří nastoupili k předškolnímu vzdělávání, bylo 18.

Počet žádostí o přijetí	Z toho předškolních dětí	Z toho přijatých dětí	Z toho počet nepřijatých dětí	Z toho přijato dodatečně	Z toho podle § 41 IV
21	4	18	0	2	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu - II. pololetí 2023/2024 k 30. 6. 2024

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo	Průměrná známka
1.	19	0	19	0	1,02
2.	17	1	16	0	1,17
3.	8	1	7	0	1,25
4.	16	5	11	0	1,59
5.	12	6	6	0	1,49
Celkem	72	13	59	0	1,304

Komentář: Žádný žák nekonal komisionální zkoušky ani nebyl komisionálně přezkoušen.

Přehled o chování: (souhrn za obě pololetí)

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	NTU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	72	0	0	2	1	1	0	0

5.2 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin 1.pol. + 2.pol.	Počet omluvených hodin na žáka 1.pol. + 2.pol	Počet neomluvených hodin 1.pol. + 2.pol
1. stupeň	9598	133	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích v ZŠ:

<i>Druh postižení</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	1
S vývojovými poruchami učení	2

5.4 Údaje o účasti v testování

Ve školním roce 2023/2024 nebyla ve výběru testování.

5.5 Výsledky výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin (psychohygienu)	dodržováno
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	plněno dle závěrů PPP a SPC
Vzdělávání mimořádně nadaných žáků	akceptováno - zapojení do soutěží
Školní řád, klasifikační řád	přístupný na webu a u vstupu do školní budovy
Informační systém vůči žákům a rodičům	tel. kontakty, e-mail
Činnost školního výchovného poradce spolupráce s PPP a SPC	bez problémů
Prevence sociálně-patologických jevů	besedy, výuk. pořady
Klima školy	dobré, kamarádské, rodinné
Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	dotazníkové šetření, práce ve skupinách, používání nové techniky, školení ped. sboru

Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	dodržováno
Soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	akceptováno
Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	dodržováno
Konkretizace cílů ve sledované výuce	vzdělávací výstupy ŠVP
Návaznost probíraného učiva na předcházející témata	plněno

Průběh a výsledky vzdělávání

Materiální podpora výuky

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem:	ve čtyřech učebnách je interaktivní tabule, v blízké budoucnosti je potřeba modernizace jedné tabule, škola nemá vlastní tělocvičnu, s narůstajícím počtem žáků je nutné uvažovat o půdní vestavbě
Podnětnost kmenových učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	vhodné - lavice a židle jsou dostačující, potřeba doplňovat a obnovovat
Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	některé učebnice jsou opotřebované, je nutné postupně obnovovat

Vyučovací formy a metody

Řízení výuky, vnitřní členění hodin	dělení tříd na skupiny
Sledování a plnění stanovených cílů	plněno
Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	podporováno
Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	projektové dny byly realizovány
Využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	plněno
Účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	plněno
Vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	převažuje frontální forma výuky se zapojením formativního hodnocení a párové činnosti
Účelnost aplikovaných metod	zpětná vazba, výsledky práce
Respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	akceptováno
Forma kladení otázek	využíváno

Motivace žáků

Aktivita a zájem žáků o výuku	dobrá
Propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	plněno (PČ, exkurze)
Využívání zkušeností žáků	vzájemné učení
Vliv hodnocení na motivaci žáků	je třeba více učit žáky sebehodnocení
Využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	využíváno
Osobní příklad pedagoga	využíváno

Interakce a komunikace

Klima třídy	přátelské
Akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	akceptováno
Vzájemné respektování, výchova k toleranci, diskuse	plněno
Vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	plněno

Hodnocení žáků

Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	plněno
Respektování individuálních schopností žáků	akceptováno
Využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	nedostatečně využíváno, postupné zavádění formativního hodnocení
Ocenění pokroku	využíváno
Zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	využíváno
Využití klasifikačního řádu	plněno

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V tomto školním roce jsme naše aktivity směřovaly k tomu, aby třídní kolektivy, ale i škola jako komunita, byly spolu, prožívaly společné zážitky. V rámci projektových dnů, kulturních akcí, školy v přírodě a školních výletů tak bylo nutno, aby žáci pracovali v týmu, vhodným způsobem komunikovali, formulovali myšlenky, vyjadřovali se, a to i v rámci různých věkových skupin.

Dlouhodobě se nám daří integrovat ve třídách žáky se SVP. Naši žáci toto vnímají jako přirozenou součást života. Dobře tak přijímají i spolužáky, kteří se přistěhovali.

Žáci některých ročníků se učí samostatné práce ve spojených třídách při výuce různých předmětů. U dalších ke zvýšení samostatnosti a zodpovědnosti za vlastní výsledky zatím pouze směřujeme (a je to běh na dlouhou trať, pracovat je třeba i s rodiči).

V rámci školních i mimo školních aktivit se snažíme žákům poskytovat příležitosti k osobnímu rozvoji – nabídkou zájmových útvarů, volbou kulturních vystoupení, nabídkou exkurzí a výletů či sportovních akcí.

Poznáváním okolí školy - pravidelný pobyt na čerstvém vzduchu - vedeme žáky k ochraně památek a přírody. V tomto školním roce jsme se také soustředili na upevnění a rozvoj znalostí z předchozích let. V rámci Národního plánu doučování jsme nabízeli doučování v hlavních předmětech.

V tomto roce se nám dařilo ve všech třídách i předmětech plnit tematické plány a nepřesouvat učivo do dalšího školního roku.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Počet účastníků	Název akce
2	Komunikace v krizových situacích
2	Integrace dětí cizinců do MŠ
2	Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji
1	Psychohygiena
1	Význam pohádek pro děti předškolního a mladšího školního věku
2	Dvouleté děti a vytváření podmínek a rituálů pro jejich vzdělávání v MŠ
2	Wellbeing
2	Mateřská škola a rodina spolupráce nebo soupeření
1	Strach mezi námi, proč existuje
1	Rozvoj grafomotorických dovedností a odstranění grafomotorických obtíží
1	Průběžná pedagogická diagnostika a intervence v MŠ
4	Adaptace dětí v MŠ
1	Nebojme se digitálních kompetencí v českém jazyce
1	Prvouka činnostně
1	Geometrie činnostně
1	Nebojme se digitálních kompetencí v matematice
1	Abeceda a práce s čítankou ve 2. ročníku
1	Analyticko syntetická metoda čtení v 1. ročníku
1	Čtenářské dílny na ZŠ
1	Komunikace s žáky s problémovým chováním a s nespolupracujícími rodiči
1	Internetoví úžasňáci AJ
1	Wocabee – nástroje v hodinách AJ
1	Násobení a dělení v souvislostech
1	Inovativní metody výuky cizích jazyků
1	Dopady novely zákoníku práce do školní praxe
1	Kontrolní systém a hospitační činnost ve škole
1	Hospodaření s FKSP v příspěvkových organizacích
1	Jak vést obtížný rozhovor
Samostudium	práce s PC technikou, nové výukové programy, hledání nových metod výuky, vzájemná výměna zkušeností ve výuce, studium platformy Edupage

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o soutěžích a mimoškolních aktivitách

Spolupráce školy a dalších subjektů	OÚ Kostelní Hlavno, OÚ Sudovo Hlavno, kouzelník Navaro, divadlo Jedeme k vám, Tomík poznává svět, CIUR Brandýs nad Labem, zámek Loučeň, nadace Onkoláček, nadace Život dětem, DM drogerie, knihovna Stará Boleslav, Mirákulum Milovice, plavecký bazén Pedagogické fakulty UK Brandýs nad Labem, Průša 3D tisk, Laktea s.r.o. - ovoce a mléko do škol, MAS Polabí a Dolní Pojizeří, MAS Střední Polabí,
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Besedy, výukové programy, projekty, projektové dny, třídnické hodiny
Akce k environmentální výchově	Údržba okolí školy, třídění odpadů, besedy, výukové programy, sběr papíru, exkurze
Sportovní soutěž	Účast v okresním kole McDonald Cup – 2. místo

Září 2023

Druh akce

Beseda se spisovatelkou Fišarovou
Výstava k 125. výročí školy
Kouzelník Navaro

zúčastněná

ZŠ
ZŠ, MŠ
ZŠ, MŠ

Říjen 2023

Požární poplach – zkouška
Divadlo Harmonika
Ekologické vycházky
Beseda se spisovatelkou Klárou Mayerovou
Dlabání dýní
Halloween – projektový den
Finanční gramotnost

ZŠ, MŠ
ZŠ, MŠ
ZŠ, MŠ
ZŠ
MŠ
ZŠ, MŠ
ZŠ

Listopad 2023

Dušičkové odpoledne
Projektový den – Veselá věda - barvy
Projektový den – Sv. Martin
Divadlo Spejbla a Hurvínka

ŠD
MŠ
ZŠ
ZŠ

Prosinec 2023

Mikulášská nadílka
Vánoční setkání v kostele + jarmark Onkoláček

ZŠ, MŠ
ZŠ, MŠ

Vánoční nadílka	MŠ
Vánoční besídky	ZŠ
Rozsvěcení vánočního stroměčku	ZŠ, MŠ
Projektový den – pečení perníčků	ZŠ
Exkurze ČNB	ZŠ – 4. + 5.

Leden 2024

Projektový den Tři králové	ZŠ
----------------------------	----

Únor 2024

Karneval	MŠ
Projektový den Masopust – průvod obcí	ZŠ, MŠ
Projektový den - Valentýn	ZŠ

Březen 2024

Divadlo – Včelí medvídci	MŠ
Projektový den s truhlářem	ZŠ
Velikonoční sobotní tvoření	ZŠ, MŠ

Duben 2024

Den Země	ZŠ, MŠ
Plavání	ZŠ
Vyšetření zraku u dětí	MŠ
Focení dětí	MŠ
Ranč Bubákovi – ekologie, zvířata	MŠ

Květen 2024

McDonald Cup	ZŠ
Knihovna Stará Boleslav	4. + 5. ZŠ
Mirákulum Milovice	MŠ
Sběr papíru	ZŠ, MŠ
Máje – taneční vystoupení dětí	MŠ
Dopoledne s floristkou	ZŠ
Bazárek pro rodiče	MŠ

Červen 2024

Výlet Poděbrady	ZŠ
Dětský den – projektový den	ZŠ, MŠ
Cyklistický výlet	ZŠ
Ozdravný pobyt	ZŠ
Školní akademie	ZŠ, MŠ
Návštěva knihovny Sudovo Hlavno	MŠ





7.2 Údaje o aktivitách k prevenci sociálně patologických jevů

Škola každoročně zpracovává „Minimální preventivní program“. Současně je této problematice věnována pozornost i ve školním řádu. Základem naší preventivní činnosti je zapojení žáků do mimoškolních aktivit (kroužky, školní soutěže, školní akce, kurzy apod.).

Věnovali jsme se prevenci patologických jevů, posilování třídních kolektivů a vztahů mezi žáky naší školy a rozvoji osobností. Bez větších problémů se nám dařilo plnit cíle stanovené preventivním programem.

Vztahy mezi žáky celé školy se nám dařilo zlepšovat během společných celoškolních akcí – projektové dny, škola v přírodě, sportovní akce, divadelní představení, sběr papíru, tematické dny (Halloween, Mikuláš a čert, Vánoce, Velikonoce). V rámci zlepšování vztahů žáků, rodičů a veřejností běží již druhým rokem jarmark Onkoláček, který je spojený s vánočním koncertem a také proběhl druhý ročník školní akademie.

V hodinách informatiky jsme se s žáky zaměřovali na prevenci kyberšikany, která je v posledních letech problémem na školách.

V nadcházejícím školním roce 2024/2025 bychom rádi zařadili v rámci prevence patologických jevů tematické dny s policí, hasiči či záchrannou službou.

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole prostřednictvím webových stránek, portálu Edupage a také na pravidelných třídních schůzkách.

Seznam kroužků, které škola žákům ve školním roce nabízela: kroužek anglického jazyka, Věda nás baví, školní sboreček. Širokou škálu zájmových kroužků nabízí komunitní centrum Kostelní Hlavno.

Jiné útvary zřízené školou pro žáky: doučování pro žáky, kterým hrozí školní neúspěch.

8. Údaje o projektech realizovaných z jiných zdrojů

Projekt Ovoce a zelenina do škol v ČR Naše škola je zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol, který byl v České Republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt Evropské Unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Cílovou skupinou projektu jsou žáci prvního stupně základních škol, včetně dětí z přípravných tříd základních škol, kterým je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky. Na stránkách lze v sekci pro rodiče nalézt i různé recepty pro zdravé vaření, informace o správné výživě školáků i informace o jednotlivých projektech.

Projekt „Doučování žáků škol“ je financován Evropskou unií – Next Generation EU. Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

Projekt „Mléko do škol“ je zaměřen na podporu zdravé výživy dětí. Žákům je poskytováno mléko a mléčné výrobky zdarma.

Projekt "Vzdělávání ZŠ a MŠ" – OP JAK

Reg. číslo: CZ.02.02.XX/00/22_002/0002041

Realizace: 1.9.2022 – 31.8.2025

Účelem dotace je poskytnutí personální podpory – školní asistent v MŠ, podpora personálního růstu pracovníků ve vzdělávání MŠ a ZŠ, podpora profesního růstu pracovníků ve vzdělávání MŠ a ZŠ (vyjma ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora, podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí a žáků MŠ/ZŠ a jejich podpora v rozvoji, znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání, podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter MŠ a poskytnout rodičům prostor a informace pro včasné rozmyšlení všech faktorů spojených s nástupem jejich dětí na ZŠ, podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter ZŠ, poskytnout rodičům informace a prostor k diskusi pro konkrétní témata, např. výuka ve škole, vzdělávací systém nebo modernizace ZŠ

Průša pro školy - 3D tisk zábavnou formou zároveň rozvíjí kreativitu i technické myšlení. V moderním školství je jednou z nejpobulárnějších nových technologií. Průša 3D jsou vývojáři a výrobci světoznámých 3D tiskáren ORIGINAL PRUSA. Pro všechny školy, univerzity a další vzdělávací instituce v září 2020 spustili program Průša pro školy, který nám s 3D tiskem pomůže po technické i didaktické stránce.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a řešení stížností

Kontroly ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla kontrola české školní inspekce.

10. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Zpráva o hospodaření školy bude přílohou této výroční zprávy po ukončení účetního roku 2024.

V Kostelním Hlavně dne 30. 9. 2024

Mgr. Jana Tremlová
ředitelka školy

Školská rada schválila dne

předseda ŠR